

L A M P I R A N



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta
57102

Nomor : 3056/ FKIP / C.2-III/ VII / 2012

Surakarta, 12 Juli 2012

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada: Yth. Bapak / Ibu Kepala

SD NEGERI 2 GLINTANG

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : SITI MUFLIHATI

NIM : A 54D090038

Jurusan : PROGRAM PPSKGJ PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

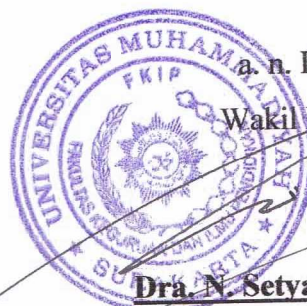
Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG
BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS
III SEMESTER 1 SDN 2 GLINTANG KECAMATAN SAMBI BOYOLALI**

Mohon bantuanya agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data
riset di wilayah /tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasamanya dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



a.n. Dekan

Wakil Dekan I

Dra. N. Setyaningsih, M. Si

NIK. 403



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
UPD PENDIDIKAN DASAR DAN LUAR SEKOLAH KECAMATAN SAMBI
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GLINTANG
Alamat : Randukuning, Glintang, Sambu, Boyolali Kode Pos : 57376

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/26.G.II/594/2012

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Nomor : 3056/FKIP/C.2-III/VII/2012 perihal Permohonan Ijin Riset/Penelitian, maka kami selaku Kepala SD Negeri 2 Glintang menyatakan bahwa mahasiswa yang bernama di bawah ini :

NAMA : SITI MUFLIHATI
NIM : A54D090038
FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
JURUSAN : PSKGJ PGSD

Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan riset pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 2 Glintang Sambu Boyolali pada bulan Juli 2012 guna penyusunan skripsi dengan judul "PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SEMESTER I SD NEGERI 2 GLINTANG KEC. SAMBU BOYOLALI".

Harapan kami, mudah-mudahan surat keterangan ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Glintang, 28 Juli 2012

Kepala Sekolah



SRIYANTO, BA

NIP. 19580206 198304 1 004

Lampiran 2

Lembar Pengamatan

Nama Siswa :

No Absen :

Petunjuk:

Amati proses pembelajaran matematika yang memfokuskan pada pendekatan Tematik Berilah tanda v pada kolom yang tersedia!

No	Hal yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Cita-cita dan spirasi				
2.	Kemampuan belajar				
3.	Kondisi siswa				
	Kondisi lingkungan				
4.	Unsur-unsur dinamis dalam belajar				
5.					

Keterangan

Skor 1 : Rendah

Skor 2 : Sedang

Skor 3 : Tinggi

Skor 4 : Sangat tinggi

Data Kondisi Awal

No	Nama Siswa	Motivasi Kondisi Awal				
		Cita-cita dan aspirasi	Kemampuan belajar	Kondisi siswa	Kondisi Lingkungan	Unsur2 dinamis dlm belajar
1	Andi Kurniawan	2	3	2	2	2
2	Arif Chandra saputra	2	2	2	3	2
3	Bayu Heriadi	1	1	3	3	1
4	Deni Samudra	3	2	2	1	3
5	Listiyanto Bayu aldian	2	1	3	3	2
6	Rina	1	3	1	3	1
7	Santi Saraswati	3	2	2	1	3
8	Sinta Saraswati	2	2	2	3	2
9	Wahyu Pringgo Kusumo	1	3	2	2	1
10	Ari Nur Cahyo	2	2	2	1	2
11	Izzat Ajjiba Nugroho	2	1	2	2	2
12	Jati Dewandono	2	2	2	3	2
13	Jatmiko Wahyu N	2	1	2	2	2
14	Mahendra Ahmad Noor F	3	1	1	3	3
15	Maria Rosari P	2	2	2	3	2
16	Maulana Yudha Utama	1	3	1	3	1
17	Muh Az-Zulfikr Nur R	3	2	2	3	3
18	Muhammad Risky Hasan	2	2	2	3	2
19	Muthi' Asih	2	3	3	1	2
jumlah		38	38	38	45	38
Rata-rata		2	2	2	2.368421053	2
kategori		kurang baik	kurang baik	kurang baik	kurang baik	kurang baik

Lampiran 2a

keterangan

- 1 Tidak baik
- 2 kurang baik
- 3 baik
- 4 amat baik

Lampiran 3

No	Nama Siswa	Motivasi Siklus I				
		Cita-cita dan aspirasi	Kemampuan belajar	Kondisi siswa	Kondisi Lingkungan	Unsur2 dinamis dlm belajar
1	Andi Kurniawan	3	3	2	4	3
2	Arif Chandra saputra	3	2	4	3	2
3	Bayu Heriadi	3	4	3	3	4
4	Deni Samudra	3	2	2	4	2
5	Listiyanto Bayu aldian	2	2	3	3	2
6	Rina	3	4	4	3	4
7	Santi Saraswati	3	2	2	4	2
8	Sinta Saraswati	4	4	2	3	4
9	Wahyu Pringgo Kusumo	2	4	2	2	4
10	Ari Nur Cahyo	3	3	4	3	4
11	Izzat Ajjiba Nugroho	3	2	3	2	4
12	Jati Dewandono	2	3	4	3	3
13	Jatmiko Wahyu N	4	4	2	4	4
14	Mahendra Ahmad Noor F	3	3	4	3	2
15	Maria Rosari P	3	3	4	3	3
16	Maulana Yudha Utama	3	3	4	3	3
17	Muh Az-Zulfikr Nur R	4	2	4	3	3
18	Muhammad Risky Hasan	3	4	2	3	4
19	Muthi'Asih	3	3	3	4	3
jumlah		57	57	58	60	60
Rata-rata		3	3	3.052631579	3.157894737	3.157894737
kategori		baik	baik	baik	baik	baik

Lampiran 4

No	Nama Siswa	Motivasi Siklus II				
		Cita-cita dan aspirasi	Kemampuan belajar	Kondisi siswa	Kondisi Lingkungan	Unsur2 dinamis dlm belajar
1	Andi Kurniawan	4	4	2	4	2
2	Arif Chandra saputra	4	3	4	3	2
3	Bayu Heriadi	3	4	4	3	1
4	Deni Samudra	4	4	2	4	3
5	Listiyanto Bayu aldian	3	3	4	3	2
6	Rina	3	4	4	3	1
7	Santi Saraswati	4	4	3	4	3
8	Sinta Saraswati	4	4	3	3	2
9	Wahyu Pringgo Kusumo	3	4	3	3	1
10	Ari Nur Cahyo	3	3	4	3	2
11	Izzat Ajjiba Nugroho	4	3	4	3	2
12	Jati Dewandono	3	4	4	3	2
13	Jatmiko Wahyu N	4	4	3	4	2
14	Mahendra Ahmad Noor F	4	2	4	3	3
15	Maria Rosari P	4	4	4	3	2
16	Maulana Yudha Utama	4	4	4	4	1
17	Muh Az-Zulfikr Nur R	4	2	4	4	3
18	Muhammad Risky Hasan	4	4	2	4	2
19	Muthi'Asih	4	3	4	4	2
jumlah		70	67	66	65	38
Rata-rata		3.684210526	3.526315789	3.473684211	3.421052632	2
kategori		amat baik	amat baik	amat baik	amat baik	amat baik

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Nama Sekolah : SDN 2 Glintang
Tema : Pengalaman
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

MATEMATIKA

1. Melakukan operasi hitung bilangan.

II. KOMPETENSI DASAR

MATEMATIKA

- 1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan.

III. INDIKATOR

MATEMATIKA

1. Menyebutkan nama bilangan dari 1001 sampai 1100.
2. Menentukan letak bilangan pada garis bilangan.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menaksirkan bilangan yang dibutuhkan letaknya pada garis bilangan.

V. MATERI PEMBELAJARAN

MATEMATIKA

1. Garis bilangan

VI. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas, dan Diskusi.

Pendekatan : Tematik

Model : Pembelajaran Kooperatif

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam pembuka.
2. Guru melakukan aktifitas rutin (mengecek kebersihan kelas, kesiapan siswa, dan mempresensi kehadiran siswa)
3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.
4. Melakukan apensepsi untuk merangang pemahaman siswa.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

• *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Matematika

- ☞ Guru menjelaskan cara membuat garis bilangan
- ☞ Guru menunjuk seorang siswa menentukan bilangan pada garis bilangan
- ☞ Siswa diminta menentukan pola bilangan pada garis bilangan

• *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☞ Siswa mengumpulkan tugas sesuai materi yang diajarkan
- ☞ Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan

VIII. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

a) Sumber Belajar

1. Buku Terampil Berhitung Matematika Kelas III ,Tim Bina Karya Guru : Erlangga.

IX. PENILAIAN

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| a) Prosedur | : TeasAwal,Tes Akhir |
| b) Jenis penilaian | : Tes Tertulis,Tes Lisan |
| c) Bentuk | : Uraian |
| d) Alat penilaian | : Soal |

Boyolali, Juli 2012

Mengetahui,
Guru Kelas

Peneliti

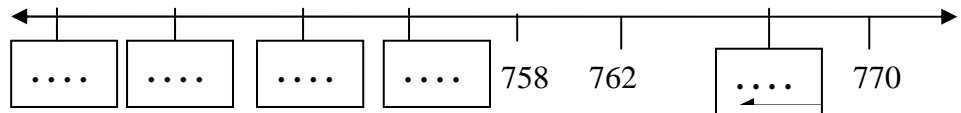
Ana Febriasari

Siti Muflihati
NIM. A 54 DO 90038

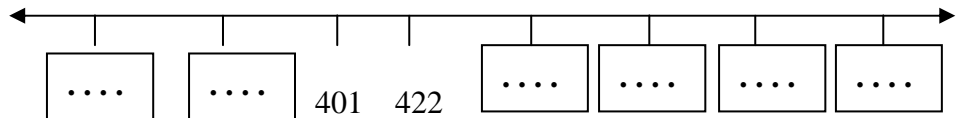
LEMBAR SOAL

A. MATEMATIKA

1. Lengkapi garis bilangan berikut!



2. Lengkapi garis bilangan berikut!

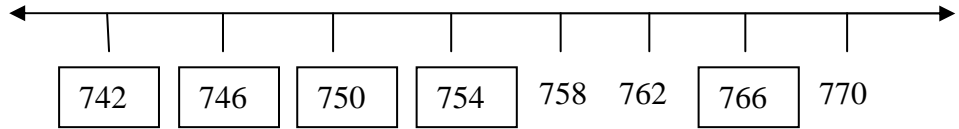


3. Tuliskan tiga pasangan bilangan genap yang selisihnya empat!
4. Buatlah garis bilangan yang menunjukkan membilang loncat tiga mulai dari 3 sampai 21 !
5. Susunlah bilangan-bilangan berikut sehingga membentuk suatu pola bilangan !
- 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 ;

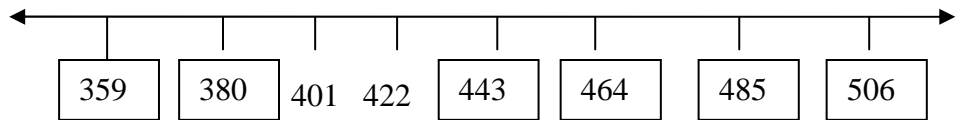
KUNCI JAWABAN

A. MATEMATIKA

1)

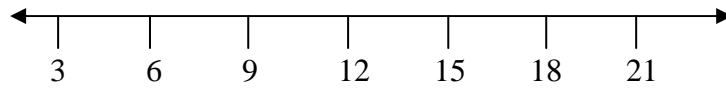


2)



3) 4, 8, 12

4)



5) a. 2, 12

b. 3, 13

c. 4, 14

d. 5, 15

PROFIL SD NEGERI GLINTANG II BOYOLALI



**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
SIKLUS I**









**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
SIKLUS II**





